

QP.No. : M 1214

STESL

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2019.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

Second Year – (For Arrear Candidates)

Teacher Education Course

**TEACHER EDUCATION IN INDIA : SECONDARY
LEVEL**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. ஆசிரியக் கல்வியில் NCTE ஆற்றும் பங்கினை பற்றி குறிப்பு தருக.
Give a note on the role of NCTE in Teacher Education.
2. இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
What are the objectives of secondary teacher education?
3. ஆச்சார்யா ராமமூர்த்தி கமிட்டியின் பரிந்துரைகள் யாவை?
What are the recommendations of Archarya Ramamoorthy Committee?
4. ஒப்புமைக் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் யாது?
What is the need and importance of Comparative Education?
5. NUEPA – பற்றி குறிப்பு தருக.
Give a note on NUEPA.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. CBSE— பள்ளிகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
Give a note on CBSE schools.
7. RCI—பற்றி குறிப்பு தருக.
Give a note on RCI.
8. பின்லாந்து கல்வித்தரத்தை இந்தியக் கல்வித்தரத்தோடு ஒப்பிடுக.
Compare and standard of education of Finland with India.
9. மைசூரில் செயல்பட்டு வரும் மண்டல கல்வி நிறுவனத்தைப் பற்றி எழுதுக.
Write a note on Regional Institutes of Education, Mysore.
10. இடைநிலை ஆசிரியக்கல்வியின் கால அளவு மாற்றத்தில் உங்களின் கருத்துக்களை தருக.
Give suggestions for changing the duration of secondary teacher education.
11. இடைநிலை ஆசிரியக் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்ததைப் போல அதன் தரம் அதிகரித்துள்ளதா? விவாதி.
Has quality of secondary teacher education increased on par with increase in quantity of secondary teacher education institution? Discuss.
12. தேசிய பார்வையற்றோர் பள்ளியினைப் பற்றி குறிப்பு தருக.
Give a note on National Institute of Visually Handicapped (NIVH).

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) ஆசிரியர்களின் பொறுப்புகள் மற்றும் உரிமைகள் பற்றி விவாதி.

Discuss the responsibilities and rights of teachers.

Or

- (ஆ) தேசிய திறந்த வெளி பள்ளியின் பணிகளை விளக்குக.

Explain the functions of National Institute of Open School.

14. (அ) மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பங்கு பணிகளை விளக்குக.

Explain the role and responsibilities of SCERT.

Or

- (ஆ) NPE (1992)-யின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதி.

Discuss the salient features of NPE (1992).

15. (அ) ஹன்டர் குழுவின் (1882) பரிந்துரைகளை விவரி.

Describe the recommendations of Hunter Commission (1882).

Or

- (ஆ) முதலியார் குழுவின் (1952-53) பரிந்துரைகளை விவரி.

Describe the recommendations of Mudaliar Commission (1952-53).