

QP. No.: M 1216

SSEPA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

II Year – (FOR ARREAR CANDIDATES)
SPECIALISATION : THEMATIC COURSE

Planning and Administration of Secondary Education

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. வீட்டுப்பள்ளி என்றால் என்ன?
What is home schooling?
2. ஆய்வுசெய்தலின் ஏதேனும் மூன்று தேவைகளை எழுதுக.
Write any three purposes of inspection.
3. பள்ளி மேப்பிங்கின் ஏதேனும் மூன்று குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention any three objectives of School mapping.
4. ஏதேனும் மூன்று தலைமைப் பண்பு பணிகளை வரிசைப்படுத்துக.
List out any three leadership styles
5. விரிவாக்கம் தருக:
(அ) NUEPA
(ஆ) ICSE
(இ) CBSE
Give Expansion :
(a) NUEPA
(b) ICSE
(c) CBSE

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. இடைநிலைக் கல்வியின் கட்டமைப்பினை விவரிக்க.
Describe the structure of secondary education.
7. ஈஸ்வர் பாய் பட்டேல் குழுவின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the significance of Eswar Bai Patel Committee

8. நவோதயா வித்யாலயா சமிதியின் பணிகளை விளக்குக.
Explain the Functions of Navodaya Vidyalaya Samiti.
9. SCERT – ன் பணிகளை விவரிக்க
Describe the Functions of SCERT.
10. கல்வித் திட்டமிடலின் ஏதேனும் இரண்டு வகைகளை விளக்குக.
Explain any two types of educational planning
11. நிர்வாக மேம்பாட்டின் கொள்கைகளை விவரிக்க.
Describe the Principles of Organizational development.
12. இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் செயல்படுத்தப்படும் தேர்வு முறையினைக் கூறுக.
Narrate the examination system practised at the secondary education level

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) தேசிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.
Examine the importance of National Policy on Education (1986)
Or
(ஆ) இந்தியாவின் இடைநிலைக் கல்வி முறையினை அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடுக.
Compare the secondary education system of India and USA.
14. (அ) ஒரு தலைமை ஆசிரியரின் பண்புகளைக் கூறுக.
Narrate the qualities of a Headmaster.
Or
(ஆ) இடைநிலைக் கல்வி மேலாண்மையில் தொழில் நுட்பத்தினை ஒருங்கிணைக்கும் வழி முறைகளை ஆராய்க.
Examine the ways and means of integrating technology in the administration of secondary education.
15. (அ) இடைநிலைக் கல்வி பள்ளிகளுக்கு தேவையான கட்டமைப்பு மற்றும் கற்பித்தல் வசதிகளை விளக்குக.
Explain the infrastructure and instructional facilities required for secondary education schools.
Or
(ஆ) பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான சிறப்பு பள்ளிகளின் தேவையினை ஆராய்க.
Examine the need for special schools with regard to visually impaired students.